

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария ( с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Куренков А.С., прот.  
27.06.2025 г.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК*

Компетенция ОПК-7

**Сроки реализации рабочей программы: 1 курс, 1-2 семестр**

2 курс 3-4 семестр

**Направление подготовки:**

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

**Профиль подготовки:**

Православная теология

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

очная, заочная

Белгород

2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Латинский язык», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Автор Почепцов С.С., к.филос.н.

---

ФОС согласован с УМО 28.05.2025 г. № протокола 10

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

26.06.2025г. № протокола 10

ФОС утвержден решением  
Ученого совета

27.06.2025 г. № протокола 3

# 1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1.Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции	2
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала	3

## 1.2.Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция (индикатор)	Количество вопросов на компетенцию по разделу
1.	Тема 1. Алфавит. Vocālēs et diphthongī (гласные и дифтонги). Cōnsonantēs (согласные). Слогораздел. Quantitās syllabārum (количество слогов). Accentus (ударение).	ОПК 7.3	
2.	Тема 2. Verbum (глагол). Praesēns indicātīvī āctīvī глаголов II спряжения.	ОПК 7.3	
3.	Тема 3. Praesēns indicātīvī āctīvī глаголов I, III, IV спряжений. Praesēns indicātīvī глагола esse. Īnfīnītīvus praesentis āctīvī глаголов I-IV спряжений. Imperātīvus praesentis āctīvī.	ОПК 7.3	1
4.	Тема 4. Nōmen. Понятие об именном склонении.	ОПК 7.3	
5.	Тема 5. Dēclīnātiō secunda (II склонение). Adiectīva I-II dēclīnātiōnis (прилагательные I-II склонений). Adiectīva prōnōminālia (местоименные прилагательные). Prōnōmina possessīva (притяжательные местоимения). Строй латинского предложения. Ablātīvus īnstrūmentī.	ОПК 7.3	
6.	Тема 6. Глаголы III спряжения на -iō. Accūsātīvus cum īnfīnītīvō. Ablātīvus causae.	ОПК 7.3	
7.	Тема 7. Praesēns indicātīvī passīvī. Īnfīnītīvus praesentis passīvī. Participium perfectī passīvī. Perfectum indicātīvī passīvī. Gerundīvum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Accūsātīvus duplex (двойной винительный падеж). Nōminātīvus duplex (двойной именительный падеж).	ОПК 7.3	
8.	Тема 8. Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī. Prōnōmina persōnalia (личные местоимения). Prōnōmen reflexīvum (возвратное местоимение). Вопросительно-относительное местоимение quī, quae, quod. Praepositōnēs (предлоги). Синтаксис простого	ОПК 7.3	1

	предложения.		
9.	Тема 9. Prōnōmina dēmōnstrātīva (указательные местоимения). Participium futūrī āctīvī. Система инфинитивов. Nōminātīvus cum īnfīnītīvō.	ОПК 7.3	
10.	Тема 10. Dēclīnātiō tertiā (третье именное склонение). III согласное склонение. Ablātīvus temporis. Genītīvus subiectīvus et obiectīvus.	ОПК 7.3	
11.	Тема 11. Perfectum indicātīvī āctīvī. Образование основы перфекта. Verba dēpōnentia (отложительные глаголы). Verba semidēpōnentia (полуотложительные глаголы). Accūsātīvus temporis.	ОПК 7.3	
12.	Тема 12. III гласное склонение. III смешанное склонение. Правило рода существительных III склонения. Genītīvus generis.	ОПК 7.3	
13.	Тема 13. Gerundium (герундий). Герундивная конструкция. Ablātīvus absolūtus.	ОПК 7.3	
	<i>Итого на компетенцию ОПК 7.3 количество вопросов:</i>		2
	<b>Промежуточная аттестация по 13 темам – 2 вопроса</b>		2
1.	Тема 14. Coniūnctīvus (соединительное наклонение). Praesēns coniūnctīvī āctīvī et passīvī. Imperfectum coniūnctīvī āctīvī et passīvī. Futūrum I āctīvī et passīvī. Придаточные предложения цели с союзом ut (nē) fināle. Ablātīvus locī.	ОПК 7.6	
2.	Тема 15. Прилагательные III склонения. Participium praesentis āctīvī. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (nē) obiectīvum. Придаточные предложения с отрицательными союзами nē fināle и nē obiectīvum. Ablātīvus quālitātis.	ОПК 7.6	1
3.	Тема 16. Существительные IV склонения. Plūsqvamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī. Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtīvum.	ОПК 7.6	1
4.	Тема 17. Существительные V склонения. Futūrum II āctīvī et passīvī. Придаточные предложения с союзами ut и quod explicātīvum.	ОПК 7.6	
5.	Тема 18. Степени сравнения прилагательных. Ablātīvus comparātiōnis. Ablātīvus mēnsūrae. Genītīvus partītīvus.	ОПК 7.6	
6.	Тема 19. Perfectum coniūnctīvī āctīvī и passīvī. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Adverbium (наречие). Адвербиализация падежных форм. Степени сравнения наречий. Уступительные придаточные предложения.	ОПК 7.6	
7.	Тема 20. Plūsqvamperfectum coniūnctīvī āctīvī et passīvī. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. Глаголы volō, nōlō, mālō. Verba dēfectīva (недостаточные глаголы).	ОПК 7.6	
8.	Тема 21. Глагол ferō. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные.	ОПК 7.6	
9.	Тема 22. Numerālia (числительные). Условные придаточные предложения. Глагол fīō.	ОПК 7.6	1
10.	Тема 23. Cōnsecūtīō temporum. Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quīn. Глагол eō. Глаголы, сложные с eō.	ОПК 7.6	
	<i>Итого на компетенцию ОПК-7.6 количество вопросов:</i>		3
	<b>Промежуточная аттестация по 10 темам – 3 вопроса</b>		3

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Задания для текущего контроля 1 курс, 1-2 семестры**

#### **КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК 7.3**

##### **Задание к теме 3.**

1. Какие перечисленных глаголов относятся к IV спряжению?

а) docēre – учить, обучать.

б) vīvere - жить

в) valēre - быть сильным

г) pūnīre - наказывать

д) dōnāre - дарить

е) tacēre - молчать

ж) scīre - знать

*Правильные ответы: г, ж.*

*Примерное время на выполнение: 30 секунд*

##### **Задание к теме 8.**

1. Выберите из предложенного списка глаголы, которые находятся в форме Imperfectum indicatīvī actīvī et passīvī.

а) legō

б) laudābantur

в) valēre

г) fīniēbam

д) dōnāre

е) tacēre

ж) scīre

*Правильные ответы: б, г*

*Примерное время на выполнение: 30 секунд*

### **2.2. Задания для промежуточной аттестации № 1 (после 2 семестра)**

#### **ОПК 7.3**

##### **Задание 1. Переведите предложения**

1. Dēbēmus semper labōrāre. 2. Clāmāre nōn dēbēs. 3. Et vīvō, et valeō. 4. Nihil semper flōret. 5. Latīnē multum legēre et scrībēre dēbētis. 6. Cūr tacēs? 7. Tacēre nōn dēbēs.

*Ключ к ответу:* labōrō, labōrāre 1 работать / dēbeō, dēbere 2 быть должным, обязанным / semper всегда / vīvō, vīvēre 3 жить

*Пример ответа.* 1. Мы всегда должны работать. 2. Ты не должен кричать. 3. И живу и здравствую. 4. Ничто вечно не цветет. 5. Вы должны много читать и писать по-латински. 6. Почему ты молчишь? 7. Ты не должен молчать

*Примерное время на выполнение:* 5 минут.

## Задание 2. Переведите предложения

1. Dum spīrō, spērō. 2. Dum docēmus, discīmus. 3. Ut sentīō, ita dīcō. 4. Cum tacent, clāmant. 5. Tacent, satis laudant. 6. Ignōrāmus. 7. Valet atque vīvit. 8. Cum dormīmus, nihil audīmus neque sentīmus. 9. Cogītō, ergō sum. 10. Dubītō, ergō sum. 11. Dum vīvis, spērāre decet. 12. Vīvēre est mīlitāre. 13. Vīvēre est cogitāre. 14. Crēdō. 15. Dat, dōnat, dēdicat. 16. Nōn liquet. 17. Vetō. 18. Crēscit, nōn senēscit.

*Ключ к ответу:* dēbeō, dēbere 2 быть должным, обязанным / crēscō, crēscēre 3 расти / dōnō, dōnāre 1 дарить / dubitāre 1 сомневаться

*Пример ответа.* 1. Пока дышу, надеюсь. 2. Пока мы учим, мы учимся. 3. Как чувствую, так говорю. 4. Когда они молчат, они кричат. 5. Они молчат, следовательно, соглашаются. 6. Мы не знаем. 7. Он живет и здравствует. 8. Когда мы спим мы ничего не слышим и не чувствуем. 9. Мыслю, следовательно, существую. 10. Сомневаюсь, следовательно, существую. 11. Пока ты живёшь, ты должен дышать. 12. Жить значит сражаться. 13. Жить значит мыслить. 14. Верую. 15. Дает, дарит, посвящает. 16. Не очевидно. 17. Я запрещаю. 18. Растет, не стареет.

*Примерное время на выполнение:* 10 минут.

## КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-7.6

### 2.3. Задания для текущего контроля 2 курс, 3-4 семестры

#### Задание № 1 к теме 15.

3. Дайте общую характеристику прилагательным третьего склонения.

*Ключ к ответу:* гласная разновидность (гласный тип склонения), 3, 2, 1 окончание.

*Пример ответа.* «Помимо прилагательных I-II склонения существуют также прилагательные III склонения. Эти прилагательные независимо от формы именительного падежа единственного числа склоняются по гласному типу. Прилагательные III склонения бывают трёх, двух и одного окончаний».

#### Задание № 1 к теме 16.

1. Сотнесите фразы на латинском языке с русским переводом.

1) Glōria Patrī, et Fīliō, et Spirituī Sāctō	а) Жить – значит мыслить
2) Chrīstus resurrēxit ē mortuīs	б) Христос воскрес из мертвых

3) Egō sum Dominus Deus tuus, nōn habēbis deōs aliēnōs cōram Mē	в) Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу
4) Dum spīrō, spērō	г) Я Господь Бог твой, да не будет у тебя других богов кроме Меня
	д) Пока дышу, надеюсь

*Правильный ответ: 1 – в, 2 – б, 3 – г, 4 – д.*

*Примерное время на выполнение: 30 секунд*

### **Задание № 1 к теме 22.**

1. Соотнесите римские цифры с арабскими.

1) VIII	а) 14
2) XIV	б) 19
3) XIX	в) 50
4) L	г) 8
	д) 13

*Правильный ответ: 1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – в.*

*Примерное время на выполнение: 30 секунд*

## **2.4. Задания для промежуточной аттестации (после 4 семестра)**

### **2 вопроса по компетенции ОПК-7.3**

1. Охарактеризуйте образование настоящего времени активного залога глаголов 4-х спряжений

*Ключ к ответу:* основа настоящего времени / соединительные гласные / особенности образования форм для глаголов 3-го спряжения.

*Пример ответа.* Настоящее время глаголов 1, 2 и 4 спряжений образуется путем присоединения к основе настоящего времени личных окончаний активного залога. Глаголы 3-го спряжения образуют настоящее время активного залога путем присоединения к основе настоящего времени личных окончаний активного залога при помощи соединительных гласных (за исключением формы первого лица единственного числа).

*Примерное время на выполнение: 3 минуты.*

2. Охарактеризуйте образование прошедшего незавершенного времени активного и пассивного залогов глаголов 4-х спряжений (Imperfectum indicatīvī actīvī et passīvī).

*Ключ к ответу: основа настоящего времени/ суффикс / окончание активного залога / окончание пассивного залога /*

*Пример ответа.* Прошедшее незавершённое время образуется путем присоединения к основе глагола настоящего времени суффикса **ba** для глаголов 1-го и 2-го спряжения, и суффикса **eba** для глаголов 3-го и 4-го спряжения, а также личных окончаний активного или пассивного залога.

*Примерное время на выполнение: 3 минуты.*

### **3 вопроса по компетенции ОПК-7.6**

3. Переведите:

Rex caelestis, Paraclēte, Spirītus veri, Qui ubīque ades et omnia imples, Th esauere bonōrum et vitae Dator, veni, inhabitāque in nos, et purga nos omni obscenitāte, et salva, Bone, anīmas nostras.

*Ключ к ответу:* rex, regis, m царь / caelestis, caeleste небесный / Paraclētus, i, m Утешитель / spirītus, us, m дух

*Пример ответа.* «Царь Небесный, Утешитель, Дух Истины, везде сущий и всё наполняющий, Сокровище благ и Податель Жизни, прииди и поселись в нас, очисти нас от всякого греха и спаси, Преблагий, души наши».

*Примерное время на выполнение: 1 минута.*

4. Переведите:

Pater noster, Qui es in caelis, sanctifi cētur nomen Tuum, adveniat regnum Tuum, fiat voluntas Tua sicut in caelo et in terra. Panem nostrum quotidiānum (cotidianum) da nobis hodie; et dimitte nobis debīta nostra, sicut et nos dimittīmus debitōribus nostris; et ne nos indūcas in temptatiōnem, sed libēra nos a Malo. Amen.

*Ключ к ответу:* pater patris, m отец / caelum, i, n небо / nomen, nomīnis, n имя / tentatio, tentatiōnis, f (=temptatio) искушение.

*Пример ответа.* «Отче наш, Который на небесах! Да святится имя Твое, да приидет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе; хлеб наш насущный дай нам на сей день; и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим; и не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого. Ибо Твое есть Царство и сила, и слава, Отца, и Сына, и Святого Духа, ныне и всегда, и во веки веков. Аминь!».

*Примерное время на выполнение: 2 минуты.*

5. Переведите:

In principio erat Verbum, et Verbum erat apud Deum, et Deus erat Verbum. Hoc erat in principio apud Deum. Omnia per ipsum facta sunt, et sine ipso factum est nihil, quod factum est; in ipso vita erat, et vita erat lux hominum, et lux in tenebris lucet, et tenebrae eam non comprehenderunt. Fuit homo missus a Deo, cui nomen erat Ioannes; hic venit in testimonium, ut testimonium perhiberet de lumine, ut omnes crederent per illum. Non erat ille lux, sed ut testimonium perhiberet de lumine. Erat lux vera, quae illuminat omnem hominem, veniens in mundum. In mundo erat, et mundus per ipsum factus est, et mundus eum non cognovit. In propria venit, et sui eum non receperunt.

*Ключ к ответу:* principium, ii, n начало / Deus, i, m Бог / lux, lucis, f свет.



*Пример ответа.* В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога. Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть. В Нем была жизнь, и жизнь была свет человеков. И свет во тьме светит, и тьма не объяла его. Был человек, посланный от Бога; имя ему Иоанн. Он пришел для свидетельства, чтобы свидетельствовать о Свете, дабы все уверовали чрез него. Он не был свет, но *был послан*, чтобы свидетельствовать о Свете. Был Свет истинный, Который просвещает всякого человека, приходящего в мир. В мире был, и мир чрез Него начал быть, и мир Его не познал. Пришел к своим, и свои Его не приняли.

*Примерное время на выполнение:* 8 минут.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

#### 3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>